

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля), практики

1. Характеристика результатов обучения по (дисциплине), практике

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвину-тый</i>	<i>Высокий</i>
1	2	3	4	5	6
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;	ИОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Фрагментарные знания профессиональной терминологии	Общие, но не структурированные знания профессиональной терминологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания профессиональной терминологии	Сформированные систематические знания профессиональной терминологии.
	ИОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Умения выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности отсутствуют	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Сформированное умение выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
	ИОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими про-	Навыки оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими про-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на пре-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на пре-	Успешное и систематическое применение навыков владения оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение

	цессов (явлений), а также защиту от их последствий	цессов (явлений) отсутствуют	дупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлений)	ных на дупреждение опасных инженерно-геологическими процессами (явлений)	опасных инженерно-геологическими процессами (явлений)
	ИОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Знания требований качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств не сформированы	Общие, но не структурированные знания требований качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания определения требований качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Сформированные систематические знания требований качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ИОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Знания состава работ по инженерным изысканиям не сформированы	Общие, но не структурированные знания состава работ по инженерным изысканиям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава работ по инженерным изысканиям	Сформированные систематические знания состава работ по инженерным изысканиям
	ИОПК-5.4 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	Частично освоенное умение выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	В целом успешно, но не систематически осуществляемые выборы способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы выборы способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства	Сформированное умение выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства
	ИОПК-5.7 Документирование результатов инженерных изысканий	Фрагментарное применение навыков документирования результатов инженерных изысканий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков документирования результатов инженерных изысканий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков документирования результатов инженерных изысканий	Успешное и систематическое применение навыков документирования результатов инженерных изысканий

				ных изысканий	
ИОПК-5.8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	Частично освоенное умение выбора способа обработки результатов инженерных изысканий	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбора способа обработки результатов инженерных изысканий ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выбора способа обработки результатов инженерных изысканий	Сформированное умение выбора способа обработки результатов инженерных изысканий	
ИОПК-5.9 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Частично освоенное умение выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Сформированное умение выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	
ИОПК-5.10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий	Фрагментарные знания по оформлению и представлению результатов инженерных изысканий	Общие, но не структурированные знания по оформлению и представлению результатов инженерных изысканий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по оформлению и представлению результатов инженерных изысканий	Сформированные систематические знания по оформлению и представлению результатов инженерных изысканий	
ИОПК-5.11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Частично освоенное умение соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	В целом успешно, но не систематически осуществляемые соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Сформированное умение соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения Геологической (учебной) практики.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета с оценкой за практику.

Перечень компетенций (части компетенции)	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
1	2	3	4
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ИОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ИОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности ИОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий</p>	<p>индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения Геологической (учебной) практики.</p>	<p>Отчет по практике, зачет с оценкой.</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ИОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей ИОПК-5.4 Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства ИОПК-5.6 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства ИОПК-5.7 Документирование результатов инженерных изысканий ИОПК-5.8 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий ИОПК-5.9 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий ИОПК-5.10 Оформление и представление результатов инженерных изысканий ИОПК-5.11 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>	<p>индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения Геологической (учебной) практики</p>	<p>Отчет по практике, зачет с оценкой.</p>

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания работы в период практики

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по практике предполагается в период проведения практики осуществлять руководителем практики контроль за выполнением обучающимся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения Геологической (учебной) практики. Результаты работы обучающегося в период практики отражаются в отчете по практике.

Пример индивидуального задания, рабочего графика (плана) проведения Геологической (учебной) практики работ, описание порядка выполнения и защиты отчета по практике, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике.

Компетенция ОПК-3, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные знания профессиональной терминологии	Сформированное умение выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений)	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, дополнительные материалы (чертежи, планы объекта). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания профессиональной терминологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений)	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; в расчетах; в изображении плана; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания профессиональной терминологии	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение, выбора метода	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки инженерно-	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, допущены фактические ошибки в расчетах, в оформлении или при

терминологии -	или методики решения задачи профессиональной деятельности	геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений)	ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Знания не сформированы	Умения, выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности отсутствуют	Навыки оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений) отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.

Компетенция ОПК-5, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике

Уровень сформированности		Критерии оценивания
Умений	Навыков	
Сформированное умение выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства, выбора способа обработки результатов инженерных изысканий, выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Успешное и систематическое применение навыков документирования результатов инженерных изысканий	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, дополнительные материалы (чертежи, планы объекта). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства, выбора способа обработки результатов инженерных изысканий, выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков документирования результатов инженерных изысканий	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; в расчетах; в изображении плана; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

изысканий		
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства, выбора способа обработки результатов инженерных изысканий, выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков документирования результатов инженерных изысканий	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, допущены фактические ошибки в расчетах, в оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Умения выбора способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства, выбора способа обработки результатов инженерных изысканий, выполнения требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий отсутствуют	Навыки документирования результатов инженерных изысканий отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по практике при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения (дисциплины) практики с зачетом с оценкой

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва - характеристики руководителя практики от предприятия (при наличии). По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка. На защите отчёта о Геологической (учебной) практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций ОПК-3, ОПК-5	Оценка	Баллы по дисциплине	Критерии оценивания
--	---------------	----------------------------	----------------------------

<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано